



القيَمُ وَاحْتِرَامُ الآخرِ معًا نَبْنِي

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م - ١٤٤٣ هـ



الاسم:

الفصل:

المدرسة:

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءاً من مرحلة رياض الأطفال بصفيها الأول والثاني حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال، والصف الأول، تلاها تطوير مناهج الصف الثاني الابتدائي، ثم الصف الثالث الابتدائي، وسيستمر هذا التغيير تبعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخصّ بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لوئجمان مصر، منظمة اليونيسيف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية؛ لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إنّ تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تمّ تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إنّ نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة؛ لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، الذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد أثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصافّ الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إنّ تحقيق الحُلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أودُّ أن أخصّ بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كلُّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

المِخْوَرُ الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

قِيَمَةُ النِّظَافَةِ

٦٨	أَيْنَ النِّفَائَاتِ
٧٤-٦٩	فَكَّرْ وَأَبْدِعْ
٧٨-٧٥	فَكَّرْ وَلاَحِظْ

قِيَمَةُ الرَّحْمَةِ

٨٠	مِنْ أَجْلِ صَدِيقِي
٨٦-٨١	فَكَّرْ وَأَبْدِعْ
٩٠-٨٧	فَكَّرْ وَلاَحِظْ

قِيَمَةُ الْأَمَانَةِ

٩٢	يَوْمَ بِالشَّاطِي
٩٨-٩٣	فَكَّرْ وَأَبْدِعْ
١٠٢-٩٩	فَكَّرْ وَلاَحِظْ

قِيَمَةُ التَّعَاوُنِ

١٠٤	زُجَاجُ مَكْسُورٍ
١١٠-١٠٥	فَكَّرْ وَأَبْدِعْ
١١٤-١١١	فَكَّرْ وَلاَحِظْ

قِيَمَةُ احْتِرَامِ الْآخَرِ

١١٦	قِيلُولَةُ جَدِّي
١٢٢-١١٧	فَكَّرْ وَأَبْدِعْ
١٢٦-١٢٣	فَكَّرْ وَلاَحِظْ

المِخْوَرُ الْأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟

قِيَمَةُ النِّظَافَةِ

٧	جَمَالُ النِّظَافَةِ
١٣-٨	فَكَّرْ وَأَبْدِعْ
١٧-١٤	فَكَّرْ وَلاَحِظْ

قِيَمَةُ الرَّحْمَةِ

١٩	الحَقِيبَةُ
٢٥-٢٠	فَكَّرْ وَأَبْدِعْ
٢٩-٢٦	فَكَّرْ وَلاَحِظْ

قِيَمَةُ الْأَمَانَةِ

٣١	فَاتِ الْوَقْتِ
٣٧-٣٢	فَكَّرْ وَأَبْدِعْ
٤١-٣٨	فَكَّرْ وَلاَحِظْ

قِيَمَةُ التَّعَاوُنِ

٤٣	وَاحِدٌ، اِثْنَانٌ، ثَلَاثَةٌ
٤٩-٤٤	فَكَّرْ وَأَبْدِعْ
٥٣-٥٠	فَكَّرْ وَلاَحِظْ

قِيَمَةُ احْتِرَامِ الْآخَرِ

٥٥	لُعْبَتُنَا
٦١-٥٦	فَكَّرْ وَأَبْدِعْ
٦٥-٦٢	فَكَّرْ وَلاَحِظْ



شَخْصِيَّاتُ الْكِتَابِ



حَلَا



أَمِير



سَعْد



آسِر



رَنَا

المَحْزُورُ الثَّالِثُ

كَيْفَ يَغْمَلُ الْعَالَمُ؟



جَمَالُ النِّظَافَةِ

كُلُّ مَا هُوَ جَمِيلٌ نَظِيفٌ.



تَهْيِئَةٌ: ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ بِالْحَدِيقَةِ لِتَكُونَ نَظِيفَةً وَجَمِيلَةً:



شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ

"حاتم" أخوه

"سعد"

والد "سعد"



١ إِنَّهُ فَضْلُ الرَّبِّيعِ، وَالْأَزْهَارُ تَتَفَتَّحُ عَلَى الْأَشْجَارِ.



٢ قَرَّرَ "سعد" وَأَخُوهُ "حاتم" أَنْ يَزْرَعَا مَدْخَلَ الْبَيْتِ؛ لِيَكُونَ شَكْلُهُ جَمِيلًا
مِثْلَ الرَّيِّعِ.
قَالَ "سعد" بِسَعَادَةٍ وَحَمَاسَةٍ: سَأُزَيِّنُ وَأُزْرِعُ مَدْخَلَ الْبَيْتِ؛ لِيَكُونَ جَمِيلًا مِثْلَ
الرَّيِّعِ.



٣ تَحْمَسَ "سعد" وَاشْتَرَى أَوَانِي الزَّرْعِ، وَأَسْرَعَ "حاتم" يُسَاعِدُهُ فِي رَيِّ الزَّرْعِ
بِالْمَاءِ.. بَعْدَ قَلِيلٍ تَعَبَ "سعد" مِنَ الْعَمَلِ، وَقَالَ "حاتم": سَنُكْمِلُ غَدًا، وَتَرَكَ
"سعد" وَ"حاتم" الْمَكَانَ مُتَّسِخًا بِالطِّينِ وَالْمَاءِ عَلَى الْأَرْضِ.



ع عَادَ الْآبُ وَتَعَجَّبَ مِنَ الْأَرْضِ الْمُتَسِخَةِ.. سَأَلَ الْآبُ: يَا "سعد"، مَاذَا حَدَثَ فِي مَدْخَلِ الْبَيْتِ؟
رَدَّ "سعد" بِسَعَادَةٍ وَفَخْرٍ: أَصْبَحَ الْمَدْخَلُ جَمِيلًا مِثْلَ الرَّيِّعِ، أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟!

رَدَّ الْآبُ: كُلُّ شَيْءٍ جَمِيلٍ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ نَظِيفًا، فَيَجِبُ عَلَيْنَا الْحِفَاطُ عَلَى نَظَافَةِ الْمَكَانِ لِيَبْدُو جَمِيلًا.

٥ سَرَعَانَ مَا وَرَعَ الْأَبُ الْمَهَامَّ بَيْنَ "سعد" وَ"حاتم"؛ حَيْثُ يَسْقِي "حاتم" الزَّرْعَ، ثُمَّ يَنْظِّفُ "سعد" الْأَرْضَ.



٦ وَاصِلَ "سعد" وَ"حاتم" الْاهْتِمَامَ بِنِظَافَةِ وَجَمَالِ مَدْخَلِ الْبَيْتِ حَتَّى تَفْتَحَتِ
الْأَزْهَارُ وَأَصْبَحَ الْمَكَانُ أَكْثَرَ نِظَافَةً وَجَمَالًا.



فَكِّرْ وَأَبْدِعْ

نَّشَاط ١ فَكِّرْ وَاحْتَز:

ظَلِّلِ الدَّائِرَةَ أَسْفَلَ الْأَمَاكِنِ النَّظِيفَةِ:



نشاط ٢ صُغْ عَلَامَةً (✓) بِجَانِبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يَتَّصِفُ بِهَا الْمَكَانُ النَّظِيفُ وَالْجَمِيلُ:

- ☐ مُنَظَّمٌ
- ☐ غَيْرُ نَظِيفٍ
- ☐ مُرَتَّبٌ
- ☐ جَمِيلٌ
- ☐ مُتَسِيخٌ
- ☐ أُنِيقٌ
- ☐ مَلَوَّثٌ
- ☐ صَحِيٌّ
- ☐ رَائِحَتُهُ كَرِيهَةٌ



أَلْقِي الْقَمَامَةَ فِي الصُّنْدُوقِ
الْمُخَصَّصِ لِذَلِكَ.

أَهْتَمُّ بِنِظَافَتِي الشَّخْصِيَّةِ.

أَزْرِعُ الْوَرْدَ وَأَسْقِيهِ.

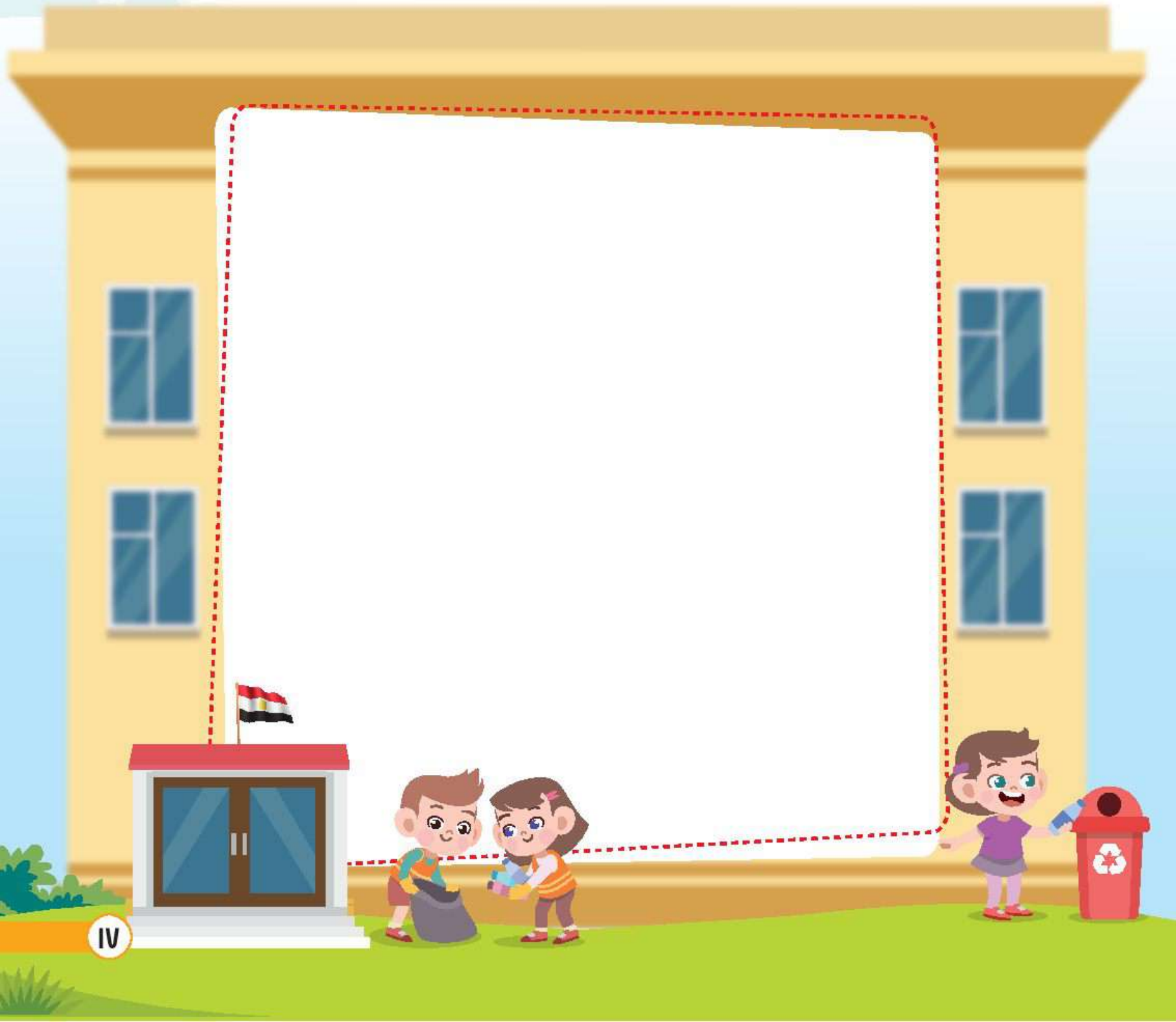


فَكَّرُوا كَتَبَ سُلُوكًا تَفَعَّلَهُ بِاسْتِمْرَارٍ لِلْحِفَاطِ عَلَى نِظَافَةِ الْبَيْئَةِ.

.....

.....

نشاط ٤ اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على الحفاظ على نظافة المدرسة:



فَكَرْ وَلاَحِظْ



تَقِيْمُ لَوْنُ ٖ بَجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا وَارْسُمْ فِعْلًا آخَرَ تَقُومُ بِهِ فِي الشَّكْلِ الْفَارِغِ:



أَتْرُكُ مَكَانِي نَظِيفًا كَمَا وَجَدْتُهُ. ٖ



أَحَافِظُ عَلَى كُلِّ مَا هُوَ جَمِيلٌ. ٖ



أُلْقِي الْقُمَامَةَ فِي الصُّنْدُوقِ الْمُخَصَّصِ لِذَلِكَ. ٖ

الحقيّة

الرَّحْمَةُ بَيْنَ الْجِرَانِ تَجْعَلُنَا نَعِيشُ فِي اطمِئنانٍ.



تَهْيئةً: فَكَّرُوا كُتُب:

دَوْر جَارِي فِي حَيَاتِي:

.....

.....

.....

.....



دَوْرِي فِي حَيَاة جَارِي:

١. أُسَاعِدُ جَارِي فِي
٢. أُسْأَلُ عَنْ جَارِي عِنْدَمَا
٣. أَزُورُ جَارِي عِنْدَمَا
٤. أَهْنِئُ جَارِي عِنْدَمَا



شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ

عَامِلُ الْحَدِيقَةِ



"أسر"



وَالِدُ "أسر"



١
فِي يَوْمٍ حَارٍّ أَرَادَ وَالِدُ «آسِر» أَنْ يَذْهَبَ
بِسيَّارَتِهِ لِإِخْضَارِ مُسْتَلْزِمَاتِ الْمَطْعَمِ، فَقَرَّرَ
«آسِر» الذَّهَابَ مَعَهُ لِيُسَاعِدَهُ.



٢
طَلَبَ "أَسْر" مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَنْتَظِرَهُ قَلِيلًا حَتَّى يَفْرَغَ مِنْ وَضْعِ مَاءٍ
بِالشُّرْفَةِ لِلْعَصَافِيرِ وَالْحَمَامِ ثُمَّ يَذْهَبَ مَعَهُ، ثُمَّ انْطَلَقَا فِي رِحْلَتِهِمَا.



٣

كَانَ "أَسْر" يَحْمِلُ حَقِيبَةً كَبِيرَةً، وَسَأَلَهُ وَالِدُهُ قَائِلًا: "مَا الَّذِي يُوْجَدُ بِهَذِهِ
الْحَقِيبَةِ؟".
رَدَّ "أَسْر" مُبْتَسِمًا: سَتَعْرِفُ يَا أَبِي عِنْدَمَا تَقِفُ عِنْدَ عَامِلِ الْحَدِيقَةِ، فَوَافَقَ
الْأَبُ.



ع وَعِنْدَ وُصُولِهِمَا لِإِشَارَةِ الْمُرُورِ، إِذَا بِـ "أَسْرَ" يُخْرِجُ زُجَاجَةً مَاءٍ بَارِدٍ يُعْطِي
عَامِلَ الْحَدِيقَةِ إِيَّاهَا، وَفَرِحَ الْأَبُ بِمَا قَامَ بِهِ ابْنُهُ.



٥ بَعْدَ قَلِيلٍ اسْتَأْذَنَ "أَسْرَ" مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَقِفَ بِالسَّيَّارَةِ مَرَّةً أُخْرَى عِنْدَ بَيْتِ جَارِهِمَا الْمُسَافِرِ؛ حَتَّى يَسْتَطِيعَ أَنْ يَسْقِيَ زَرْعَهُ.





٦
اَنْبَهَرَ وَالِدُهُ وَقَالَ: "اَحْسَنْتَ يَا "اَسْر"، فَالرَّحْمَةُ صِفَةُ جَمِيلَةٍ وَاَنْتَ
رَحِيمٌ بِكُلِّ مَنْ حَوْلَكَ".

فَكَرُّ وَأَبْدِعْ

نشاط ١ ارْزُمُ وَجْهًا بِاسْمًا أَمَامَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الرَّحْمَةِ بِالْجِيرَانِ:



أَسَاعِدُ جَارِي فِي
حَمْلِ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ
إِذَا اسْتَطَعْتُ.

أَحْيِي جَارِي
عِنْدَمَا أَرَاهُ.

أَسْتَمِعُ إِلَى
الْمُوسِيقَى بِصَوْتِ
عَالٍ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ.

أَبْتَعِدُ عَنِ جَارِي وَلَا
أَسْأَلُ عَنْهُ.

أَلْعَبُ مَعَ جَارِي
فِي
وَقْتِ فَرَاحِي.

نَسَاط ٢ صَمَّمْ وَارْصَمْ: ★

ارْصَمْ مَوْقِفًا يَدُلُّ عَلَى الرَّحْمَةِ بِالْجِيرَانِ، ثُمَّ نَاقِشْهُ مَعَ زُمَلَائِكَ:



نشاط ٣

لاحظ السلوكيات التي تدل على الرحمة بالجيران، ثم اقترح سلوكيات أخرى تدل على رحمتك بهم:

أعطني بحيوان جاري الأليف



أعطني نبات جاري



اكتب السلوكيات التي تدل على رحمتك بجارك:

٢

٤

٦

١

٣

٥

نشاط ٤ اختر مكانًا حدثت لك فيه حكاية عن الرحمة واكتبها، ثم ارسمها:



«آسر طفلاً رحيماً بكل من حوله.. آسر رحيماً بجيرانه
والحيوانات والنباتات.. يضع آسر الماء للعصافير على شباك
غرفته، ويسقي الزرع الخاص بجيرانه في أثناء سفرهم».



Blank writing area with horizontal dashed lines for text.



Blank writing area for drawing.

فَكَرْ وَلاَحِظْ



تَقْيِيم لَوْنُ بَجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا وَارْشُمُ فِعْلًا آخَرَ تَقُومُ بِهِ فِي الشَّكْلِ الْفَارِغِ:



أُعَيِّدُ عَلَى جِيرَانِي فِي الْأَعْيَادِ.



أَسَلِّمُ عَلَى جَارِي حِينَ أَرَاهُ.



أُسَاعِدُ جَارِي إِذَا اسْتَطَعْتُ.

فَاتِ الْوَقْتِ

نَظِّمْ وَقْتَكُمْ لِتَصِلَ إِلَى هَدَفِكُمْ.



تَهَيَّئْ: مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ تَأَخَّرْتُ عَنْ مَوْعِدِكَ سَاعَةً كَامِلَةً؟



شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ

وَالِدُ "رَنَا"

رَنَا





١
تُحِبُّ "رنا" مُسَاعَدَةَ وَالِدِهَا فِي كُلِّ شَيْءٍ، وَالْيَوْمَ
أَصْرَتْ عَلَى مُعَاوَنَتِهِ فِي إِعَادَةِ تَنْظِيمِ الْمَكْتَبَةِ.



ر سَعِدَ الْأَبُ بِإِبْنَتِهِ، لَكِنَّهُ طَلَبَ مِنْهَا الْإِنْتِهَاءَ قَبْلَ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ حَتَّى تَنَامَ مُبَكَّرًا لِتَكُونَ نَشِيطَةً فِي الصَّبَاحِ وَمُسْتَعِدَّةً لِبَدْءِ يَوْمِ دِرَاسِيٍّ جَدِيدٍ.. وَعَدَتْ "رَنَا" أَبَاهَا بِأَنْ تَفْرَغَ قَبْلَ السَّابِعَةِ، وَيَا لِفِعْلِ أَسْرَعَتْ وَبَدَأَتْ فِي تَنْظِيمِ الْكُتُبِ.



أَخَذَتْ "رنا" تَتَصَفَّحُ الْكُتُبَ بِإِعْجَابٍ وَفُضُولٍ، وَلَمْ تَنْتَبِهْ لِلْوَقْتِ، فَنبَّهَهَا
وَالِدُهَا أَنَّ السَّاعَةَ اقْتَرَبَتْ مِنَ السَّابِعَةِ، لَكِنَّهَا أَكَّدَتْ لَهُ قَائِلَةً: "سَأَنْتَهِي
مِنْ مُهِمَّتِي فِي الْمَوْعِدِ الَّذِي وَعَدْتُكَ بِهِ".



٤ جَاءَتِ السَّاعَةُ السَّابِعَةُ وَلَمْ تَنْتَهُ "رنا" مِنْ تَنْظِيمِ الْكُتُبِ، لَكِنَّ وَالِدَهَا قَالَ :
"هَيَّا يَا رنا"، حَانَ مَوْعِدُ النَّوْمِ .
رَدَّتْ "رنا": "سَأُنْهِى الْعَمَلَ أَوَّلًا يَا أَبِي، لَقَدْ اقْتَرَنْتُ".

٥ تَأَخَّرَتْ "رنا" عَنْ مَوْعِدِ نَوْمِهَا، وَكَانَتْ مُرْهَقَةً جِدًّا فِي الصَّبَاحِ، وَشَعَرَتْ
بِالنُّعَاسِ طِيلَةَ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ.





٦
لَدَى عَوْدَتِهَا سَأَلَهَا وَالِدُهَا: كَيْفَ كَانَ يَوْمُكَ يَا "رنا"؟، فَرَدَّتْ أَنَّهَا كَانَتْ
تَشْعُرُ بِالنُّعَاسِ وَلَمْ تَفْهَمْ دُرُوسَهَا. قَالَ لَهَا وَالِدُهَا: "هَيَّا نُفَكِّرْ فِي طَرِيقَةٍ
نُنَظِّمُ بِهَا وَقْتَنَا وَنَحَافِظُ عَلَيْهِ؛ حَتَّى لَا يَتَكَرَّرَ مَا حَدَثَ الْيَوْمَ".

فَكَرٌّ وَأَبْدِعْ

حُلِّ وَأَخْمِلْ

نَشَاط ١ أَمَامَكَ مَتَاهَتَانِ، قُمْ بِحَلِّ الْأَوَّلِ وَاحْسِبِ الْوَقْتَ الَّذِي اسْتَعْرَفْتَهُ وَاكْتُبْهُ، ثُمَّ حُلِّ الثَّانِيَةَ مُتَّبِعًا الْخُطَوَاتِ نَفْسَهَا:



مَعَ التَّدْرِيبِ يَأْتِي الْإِتْقَانُ وَ..... الْوَقْتُ.

نشاط ٢ في يومك الدراسي، صنف الأفعال الآتية إلى مهم وأقل أهمية:

الذهاب إلى المدرسة - اللعب مع قِطِّي في الصِّباح - غسل أسناني في الصِّباح وقَبْلَ النَّوْم - أكلُ بَعْضِ الحَلْوَى

أقلُّ أهمية

مهم

معنى أولوية: ترتيب الأشياء بناءً على أهميتها.

نشاط ٣

نَظِّمُ يَوْمَكَ بِنَفْسِكَ..

مَاذَا سَتَفْعَلُ فِي كُلِّ سَاعَةٍ بَعْدَ عَوْدَتِكَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟



نشاط ٤ فَكِّرْ وَخَطِّطْ..
رَتِّبْ أَعْمَالَكَ فِي يَوْمِكَ الدَّرَاسِيِّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فَكَرْ وَلاَحِظْ



تَقْيِيم لَوْنُ بَجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا وَارْشُمُ فِعْلًا آخَرَ تَقُومُ بِهِ فِي الشَّكْلِ الْفَارِغِ:



أَمَارِسُ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ فِي وَقْتِهَا. ♥



أَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا. ♥



أَبْدَأُ الْمَذَاكِرَةَ وَأَنْتَهِي مِنْهَا فِي الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ لَهَا. ♥



واحد، اثنان، ثلاثة

عِنْدَمَا نَتَّعَاوُنُ مَعًا نُنْجِزُ مَهَامَّنَا بِشَكْلِ أَسْرَعَ وَأَفْضَلِ.



تَهْيِئَةٌ: لَوْنٌ وَعَبْرٌ عَمَّا تَرَاهُ بِكَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ وَاكْتُبْهَا:



شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ

"المُعَلِّمَةُ"



"رامي"



"أمير"





١ كَان "أَمِير" وَ"رَامِي" مُتَحَمِّسَيْنِ، فَقَدْ اقْتَرَبَ مَوْعِدُ
عَرِضِ الْمَسْرَحِيَّةِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّانِي
الْأَوَّلِيِّ.. الْيَوْمَ سَتُوزَعُ الْمُعَلِّمَةُ أَزْيَاءَ الشَّخْصِيَّاتِ.

بَعْدَ أَنْ أُعْطِيَ الْمُعَلِّمَةُ كُلَّ تَلْمِيزٍ مَلَابِسَهُ، تَوَجَّهَتْ إِلَى "أَمِيرٍ" وَ "رَامِي"
قَائِلَةً: أَنَا سَعِيدَةٌ بِرُؤْيَا هَذَا الْحَمَاسِ عَلَى وَجْهِكُمَا وَلَكِنْ لَا تَنْسِيَا أَنَّ
الشَّخْصِيَّةَ الَّتِي سَتَلْعَبَانِ دَوْرَهَا تَتَطَلَّبُ تَنْسِيقَ خُطَوَاتِكُمَا مَعًا، عَلَيْكُمَا أَنْ
تَعْمَلَا وَتَتَعَاوَنَا مَعًا لِتَنْجَحَا.



٣ تَحَدَّثَ كُلُّ مِنْهُمَا إِلَى الْآخِرِ عَنْ أَنَّهُ دَوْرٌ سَهْلٌ وَيَسِيرٌ، وَلَكِنْ عِنْدَمَا حَاوَلَ
”أَمِيرٌ“ وَ”رَامِي“ الْمَشْيَ سَرْعَانَ مَا سَقَطَا عَلَى الْأَرْضِ.
حَاوَلَ الصَّدِيقَانِ مَرَّةً أُخْرَى وَلَكِنْ هَذِهِ الْمَرَّةَ تَحَرَّكَ ”أَمِيرٌ“ قَبْلَ صَدِيقِهِ
فَاضْطَلَمَ بِهِ.



٤
لَا حَظَّ لِلْمُعَلِّمَةِ مَا حَدَّثَ مَعَ "أَمِيرٍ" وَ "رَامِي"،
فَجَمَعَتْهُمَا وَقَالَتْ لَهُمَا: يَجِبُ عَلَيْكُمَا أَنْ تَتَعَاوَنَا فِي
التَّدْرِيبِ، فَأَنْتَ يَا "أَمِيرٍ" تَكُونُ فِي مُقَدِّمَةِ الْحِصَانِ
وَ "رَامِي" فِي الْخَلْفِ، يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَنْتَبِهَ لِسُرْعَةِ
حَرَكَتِكَ حَتَّى لَا يَسْقُطَ.

٥ اقْتَرَحَ "أَمِير" أَنْ يَتَحَرَّكَ مَعًا عِنْدَ الرَّقْمِ ثَلَاثَةَ.
وَبِالْفِعْلِ ظَلَّ "أَمِير" وَصَدِيقُهُ يَتَدَرَّبَانِ وَيُحَاوِلَانِ تَنْسِيقَ حَرَكَتَيْهِمَا بِالْعَدِّ
لِلرَّقْمِ ثَلَاثَةَ حَتَّى تَمَكَّنَا مِنَ التَّحَرُّكِ بِسُهُولَةٍ.

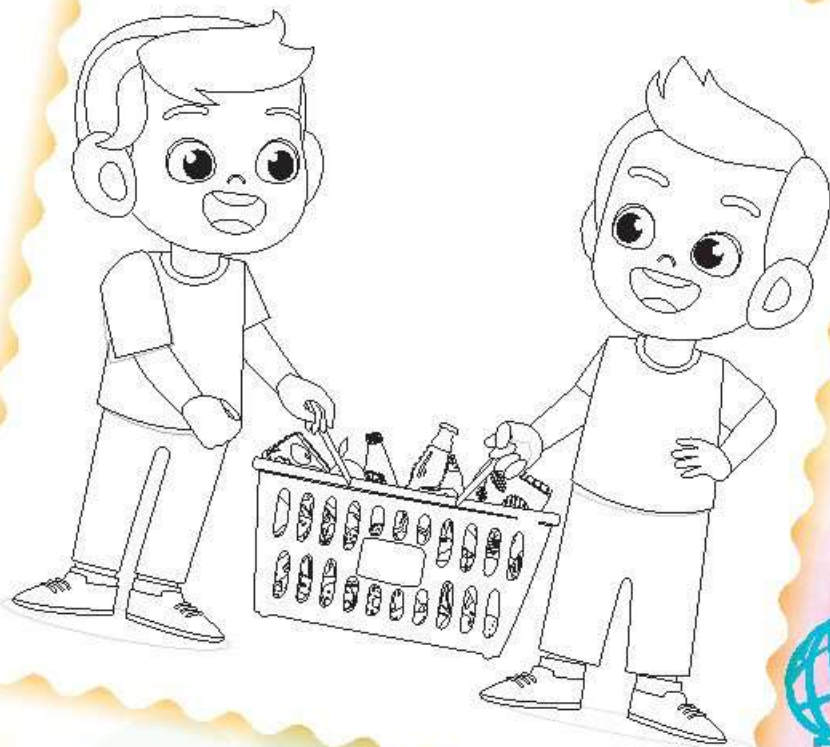


٦ يَوْمَ الْعَرْصِ قَدَّمَ الصَّفُّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِي عَرْضًا رَائِعًا، وَأُعْجِبَ الْجَمِيعُ بِأَدَاءِ "أَمِير" وَصَدِيقِهِ "رَامِي" وَنَجَاحِهِمَا فِي الْعَمَلِ مَعًا كَفَرِيقٍ.



فَكَرٌّ وَأَبْدِعْ

نَسَاط ١ لَوْنِ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ:



نشاط ٢ صل كل صورة بالجملة المناسبة لها:

أَنْ نَتَعَاوَنَ يَغْنِي أَنْ ...



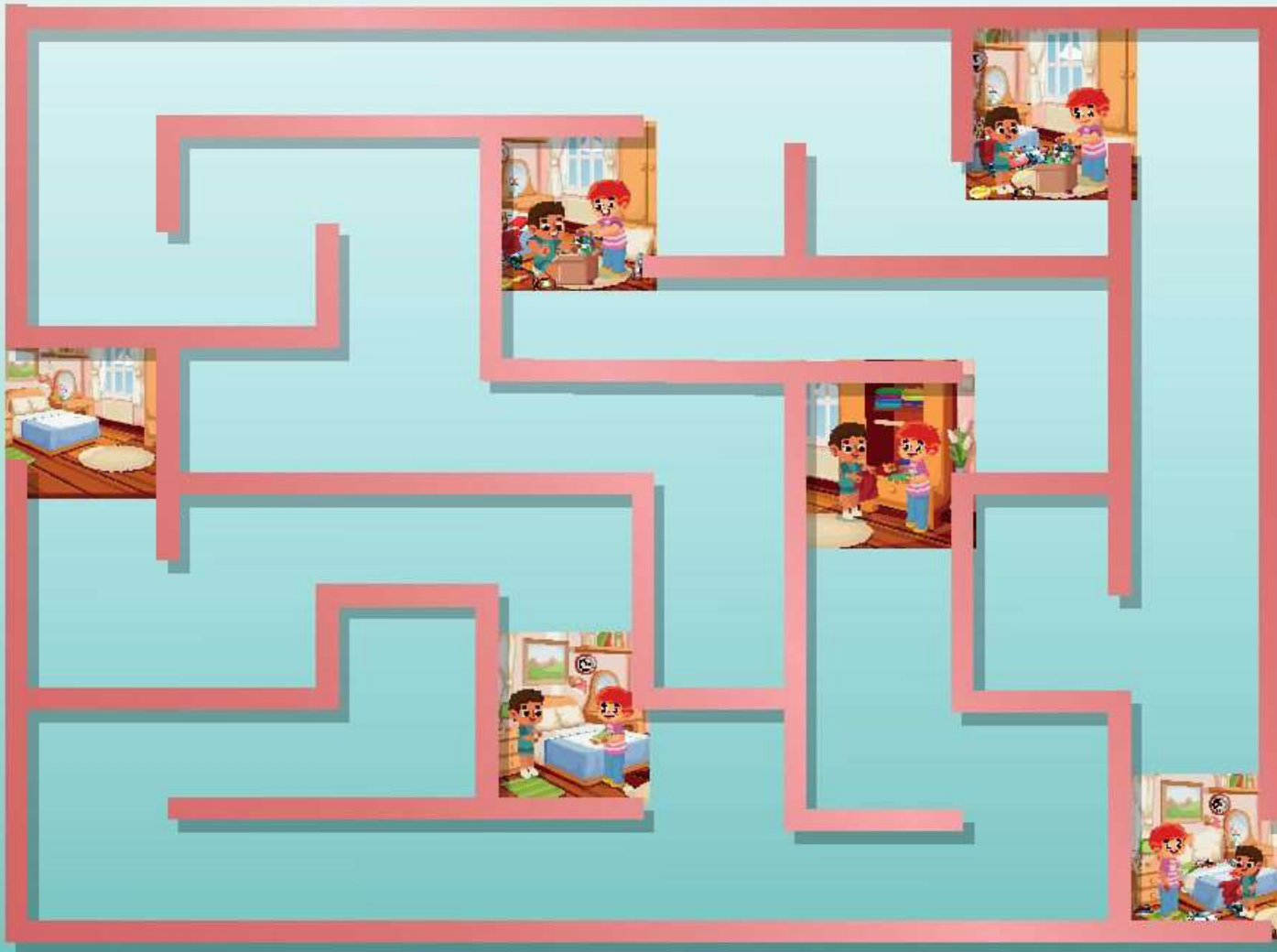
نَتَّشَارِكُ فِي الْفَوْزِ

نَحْلُ الْمَشْكِلَاتِ مَعًا

نَسْتَمِعُ لِبَعْضِنَا بِاحْتِرَامٍ

نَتَّعَرَفُ دَوْرَ كُلِّ مِنَّا

نشاط ٣ سَاعِدْ «أَمِير» وَأَخَاهُ «يَاسِر» فِي تَرْتِيبِ عُزْفَتِهِمَا، وَذَلِكَ بِتَتَبِيعِ الْخُطُواتِ الصَّحِيحَةِ
لِلتَّعَاوُنِ وَالْمُشَارَكَةِ:



نشاط ٤ فكر وناقش، كيف سيفوز «كريم» بالجائزة؟

طَلَبَتِ الْأُسْتَاذَةُ «أَمَل» مُعَلِّمَةُ الثَّرِيَّةِ الْفَنِّيَّةِ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَرْسُمُوا لَوْحَةً عَنِ الْأَهْرَامَاتِ الَّتِي زَارُوهَا فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ، وَقَالَتْ إِنَّ الَّذِي يَفْرُغُ مِنْ رَسْمِ اللَّوْحَةِ وَتَلْوِينِهَا فِي عِشْرِينَ دَقِيقَةً سَيَفُوزُ بِعَلْبَةِ أَلْوَانٍ. سَأَلَهَا «كَرِيم»: «وَلَكِنَّ هَذَا وَقْتُ قَلِيلٍ، لَنْ يَكْفِيَ لِاتِّمَامِ الْمُهَمَّةِ، هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ نَجْعَلَهُ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً؟»، فَجَابَتِ الْأُسْتَاذَةُ «أَمَل»: «الشَّرْطُ الْوَحِيدُ لِلْخُصُولِ عَلَى عِلْبَةِ الْأَلْوَانِ هُوَ أَنْ تَفْرُغُوا مِنْ رَسْمِ اللَّوْحَةِ وَتَلْوِينِهَا فِي عِشْرِينَ دَقِيقَةً، وَلَكِنْ يُمَكِّنُ أَيْضًا أَنْ تَتَعَاوَنُوا مَعًا فِي تَوْزِيعِ الْمَهَامِ بَيْنَكُمْ وَتَتَقَاسَمُوا الْجَائِزَةَ». كَيْفَ سَيَتَصَرَّفُ «كَرِيم»؟

«كريم» يَرْسُمُ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَائِهِ.



«كريم» يَرْسُمُ مُنْفَرِدًا.



تَخَيَّلْ مَعَ زُمَلَائِكَ: مَاذَا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ فِي كِلْتَا الْحَالَتَيْنِ؟ هَلْ عَمِلَ «كَرِيم» مُنْفَرِدًا؟ أَمْ تَعَاوَنَ مَعَ زُمَلَائِهِ وَتَقَاسَمُوا الْجَائِزَةَ؟



فَكْرٌ وَلاِحْظٌ



تَقْيِيمٌ لَوْنٌ بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا وَارْشُمُ فِعْلًا آخَرَ تَقُومُ بِهِ فِي الشَّكْلِ الْفَارِغِ:



أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي فِي تَرْتِيبِ الْفَضْلِ. ♥



أَتَعَاوَنُ مَعَ (أَخِي / أُخْتِي) فِي تَنْظِيفِ الْمَنْزِلِ. ♥



أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي عِنْدَ اللَّعِبِ. ♥

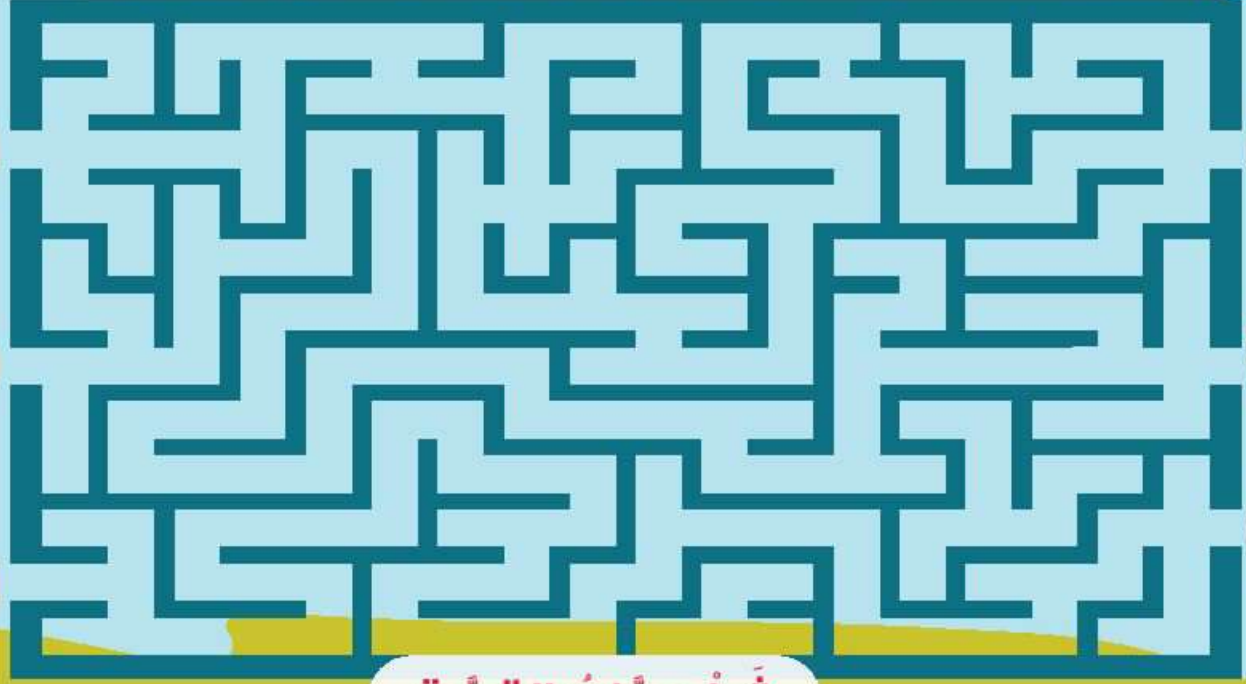
لُعِبْتُنَا

عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَ اخْتِيَارَاتِ مَنْ حَوْلَنَا دَائِمًا.



كُلُّ مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ التَّالِيَةِ لَهُ هَوَايَةٌ، صَلِّ لِتَتَعَرَّفَ هَوَايَةَ كُلِّ مِنْهُمْ:

تَهْيئة:



شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ

الأستاذ "حمدي"



"سيف"



"دلا"



"علي"





١ طَلَبَ الْأُسْتَاذُ "حَمْدِي" مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يُخْضِرَ كُلُّ مِنْهُمْ لُغَبَتَهُ الْمُحَبَّبَةَ إِلَيْهِ فِي الْيَوْمِ التَّالِي؛ لِيَقْدِّمُوا عَرْضًا عَنْ أَوْقَاتِهِمُ الْمُفَضَّلَةِ، وَتَحَمَّسُوا جَمِيعًا لِمُشَارَكَةِ لُغَبِهِمْ مَعًا.

٢
فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْعَرِضِ أَحْضَرَتْ "حَلَا" لُغْبَةَ السَّيَّارَةِ الزَّرْقَاءِ
وَهِيَ لُغْبَتُهَا الْمُفَضَّلَةُ، وَأَخْضَرَ "عَلِي" لُغْبَةَ أَدَوَاتِ الطَّبْخِ
وَكَانَا مُتَحَمِّسَيْنِ لِمُشَارَكَةِ زُمَلَائِهِمَا لِعِبَهُمُ الْمُفَضَّلَةِ.



٣
فِي وَقْتِ الْعَرِضِ، ضَحِكَ "سَيْفٌ" وَسَأَلَ: أَلَيْسَ اللَّعِبُ بِالسِّيَّارَاتِ
لِلأَوْلَادِ وَيَأْدَوَاتِ الطَّبِيخِ لِلبَنَاتِ؟





رَدَّ الْمُعَلِّمُ قَائِلًا: إِنَّنَا نَحْتَرِمُ اخْتِلَافَاتِ زُمَلَانِنَا فِي الْهَوَايَاتِ وَالْاهْتِمَامَاتِ،
وَلَكُلِّ مِنَّا الْحَقُّ فِي اخْتِيَارِ هَوَايَاتِهِ وَاهْتِمَامَاتِهِ وَلَا يُحَدِّدُهَا نَوْعُ أَوْ عُمُرُ.

٤

٥ فَكَرَّ "سَيْف" فِي كَلَامِ أَسْتَاذِهِ وَقَالَ: اُعْتَذِرُ لَكُمَا عَمَّا
قُلْتُهُ، ثُمَّ قَرَّرَ أَنْ يُشَارِكَ "عَلِي" فِي اللَّعِبِ بِأَدَوَاتِ
الطَّبْخِ.



٦ فِي الْفُسْحَةِ لَعِبَ "سَيْفٌ" وَ"عَلِيٌّ" وَ"حَلَالٌ" مَعًا بِلُغَتِهِمْ، وَكَانَتْ مُشَارَكَتُهُمْ فِيهَا مُمْتِعَةً.



فَكْرٌ وَأَبْدِعْ

نشاط ١ مَنْ يَسْتَطِيعُ الْقِيَامَ بِالْأَعْمَالِ / الْهَوَايَا التَّالِيَةِ؟ اْمَلِّأِ الْجَدْوَلَ:



.....
.....
.....
.....

العزف على
الآلات
الموسيقية

التنظيف

لعب كرة
السلة

الرسم

تعلم لغة
جديدة

حل المسائل
الحسابية

المساعدة
في المطبخ

إصلاح لعبة
مكسورة

نشاط ٢ صَعَّ عَلَامَةً (√) لِمَا يَدُلُّ عَلَى اخْتِرَامِ الْآخِرِ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ:

أَقُولُ لَهُمْ مَا يَجِبُ أَنْ
يَقُومُوا بِهِ؛ لِيُصْبِحُوا
مِثْلِي تَمَامًا.

أَسَخَّرُ مِنْ
اخْتِيَارَاتِهِمْ.

لِكُلِّ مِنَّا قُدْرَاتٍ
تَخْتَلِفُ عَنِ الْآخَرِ.

نَحْنُ مُخْتَلِفُونَ.

يُمْكِنُنَا جَمِيعًا أَنْ ...
مِثَالُ: نُحِبُّ قِيَادَةَ الدَّرَاجَةِ.

.....

.....

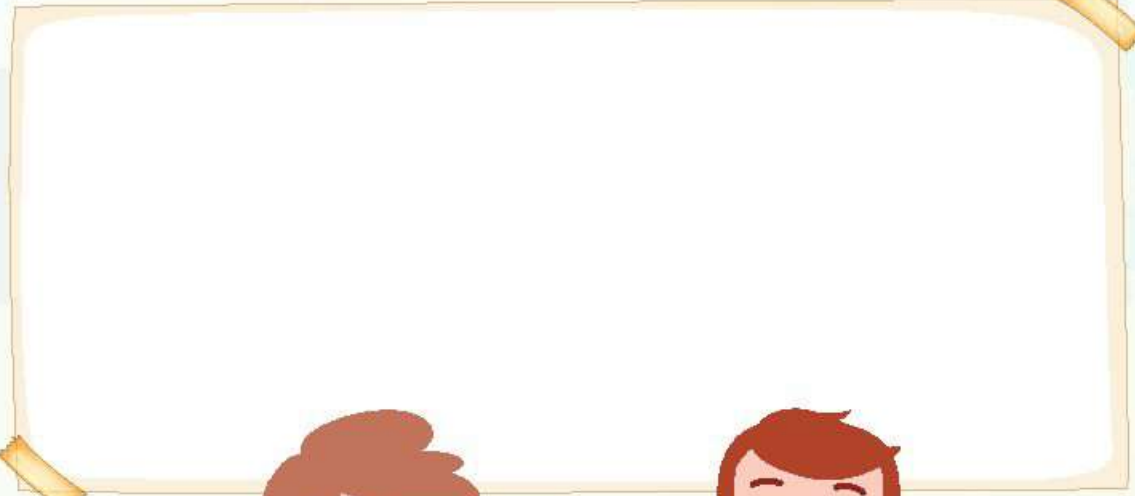
.....

.....



هَذَا صَدِيقِي لُغَبْتُهُ الْمُفَضَّلَةَ طَعَامُهُ
 الْمُفَضَّلُ لَوْنُهُ الْمُفَضَّلُ
 أَنَا أَحْتَرِمُ اخْتِيَارَاتِ أَصْدِقَائِي.

ارسم الأشياء التي يفضلها صديقك:



فَكَرْ وَلاَحِظْ



تَقْسِيم لَوْنُ بَجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا وَارْسُمْ فِعْلاً آخَرَ تَقُومُ بِهِ فِي الشَّكْلِ الْفَارِغِ:



أَحْتَرِمُ اخْتِيَارَاتِ كُلِّ مَنْ حَوْلِي. ♥



لَا أَحْكُمُ عَلَى مَنْ حَوْلِي مِنْ مَظْهَرِهِمْ. ♥



أَعْتَذِرُ عِنْدَمَا أُخْطِئُ. ♥

المِخْوَرُ الرَّابِعُ التَّوَاصُلُ



أَيْنَ النِّفَايَاتِ؟

كُلُّنَا شُرَكَاءُ فِي النِّظَافَةِ.



تَهْيِئَةٌ: تَتَّبِعْ كُلَّ وَظِيفَةٍ بِصُورَتِهَا الْمُنَاسِبَةِ:



شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ

الْعَمُّ "مَحْمُودُ"

وَالِدُ "سَعْدُ"

"سَعْدُ"



١ فِي كُلِّ صَبَاحٍ يَرَى "سَعْدٌ" عَامِلَ النَّظَافَةِ وَهُوَ يَجْمَعُ الْقُمَامَةَ مِنَ الصَّنَادِيقِ،
فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَاذَا يَحْدُثُ لِلْقُمَامَةِ بَعْدَ تَجْمِيعِهَا يَا أَبِي؟
أَخْبَرَهُ وَالِدُهُ بِأَنَّهُ لَا يَعْرِفُ الْكَثِيرَ عَمَّا يَحْدُثُ لَهَا، وَقَالَ: لَكِنَّهُ سُؤَالٌ جَيِّدٌ يَا بُنَيَّ
دَعْنَا نَسْأَلِ الْعَمَّ "مَحْمُودَ".



٢ اسْتَيْقَظَ "سعد" فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِي وَهُوَ مُتَحَمِّسٌ؛ لِيَعْرِفَ أَكْثَرَ عَنْ هَذَا الْمَوْضُوعِ
الَّذِي شَغَلَ بَالَهُ أَمْسٍ.. تَوَجَّهَ "سعد" وَوَالِدُهُ لِلْعَمِّ "محمود" وَقَالَ لَهُ: أَنَا وَأَبِي لَدَيْنَا الْكَثِيرُ
مِنَ الْأَسْئَلَةِ عَنْ عَمَلِكَ، فَأَبْتَسَمَ الْعَمُّ "محمود" قَائِلًا لَهُ: اسْأَلْ مَا شِئْتَ يَا "سعد".





٣ تَحْمَسَ "سعد" وَسَأَلَهُ بِفُضُولٍ: مَاذَا يَحْدُثُ لِلْقَمَامَةِ بَعْدَ تَجْمِيعِهَا؟ أَجَابَهُ الْعَمُّ "محمود": بَعْدَ مَلْءِ سَيَّارَاتِ الْقَمَامَةِ مِنَ الْحَيِّ نُجْمَعُهَا بِمِنْطَقَةِ الْفَرْزِ؛ حَيْثُ يَتِمُّ تَصْنِيفُهَا إِلَى مَعَادِنَ وَبِلَاسْتِيكٍ وَمُخَلَّفَاتٍ عُضْوِيَّةٍ؛ مِثْلَ بَقَايَا الْأَطْعَمَةِ، وَبَعْدَ ذَلِكَ يَأْتِي دَوْرُ مَصَانِعِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ.

٤ ابْتَسَمَ الْأَبُ وَسَأَلَ: مَا دَوْرُ مَصَانِعِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ؟ رَدَّ الْعَمُّ "محمود" وَقَالَ: تُحَوَّلُ هَذِهِ الْمَصَانِعُ تِلْكَ الْمُخَلَّفَاتِ إِلَى مُنْتَجَاتٍ جَدِيدَةٍ، كَالْوَرَقِ وَإِطَارَاتِ السِّيَّارَاتِ وَبَعْضِ الْأَقْمِشَةِ وَالْأَسْمِدَةِ وَالْعَدِيدِ مِنَ الْمُنْتَجَاتِ الْأُخْرَى.



٥ انْبَهَرَ "سعد" وَوَالِدُهُ بِالْمَجْهُودِ الَّذِي يَبْذُلُهُ عُمَالُ النَّظَافَةِ وَالْعَامِلُونَ عَلَى إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ، وَسَأَلَهُ: كَيْفَ يُمَكِّنُنَا الْمُسَاعَدَةُ وَجَعَلَ عَمَلَكُمْ أَكْثَرَ سَهُولَةً؟ فَضَحِكَ الْعَمَّ "محمود" وَشَكَرَهُ عَلَى رَغْبَتِهِ فِي التَّعَاوُنِ.



٦ وَقَالَ لَهُ: تَأْكُذْ مِنْ رِبْطِ كَيْسِ الْقَمَامَةِ بِإِحْكَامٍ.. أَلْقِ الْقَمَامَةَ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَّصِ لِذَلِكَ.. تَأْكُذْ مِنْ إِنْقَاءِ بَقَايَا الطَّعَامِ فِي كَيْسٍ مُنْفَصِلٍ وَمُغْلَقٍ بِإِحْكَامٍ.



فَكَرُّ وَأَبْدَعُ

نَسَاط 1 ارْصُم دَائِرَةً حَوْلَ عُمَالِ النِّظَافَةِ:



طَبَّاحٌ



عَامِلُ النِّظَافَةِ



مُهَنْدِسٌ بِمَصْنَعِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ

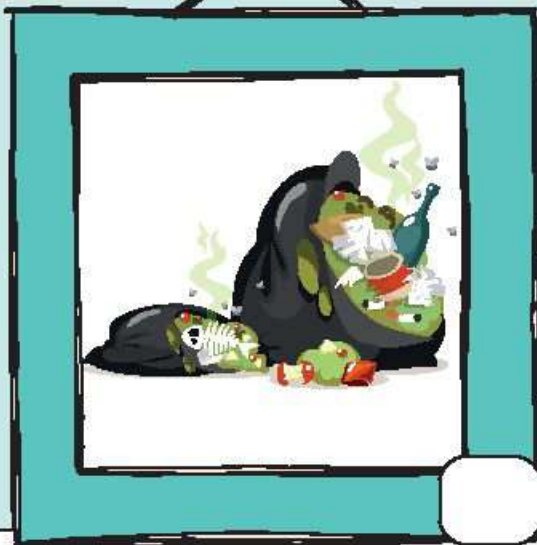


عَامِلُ فَرْزِ النُّفَايَاتِ

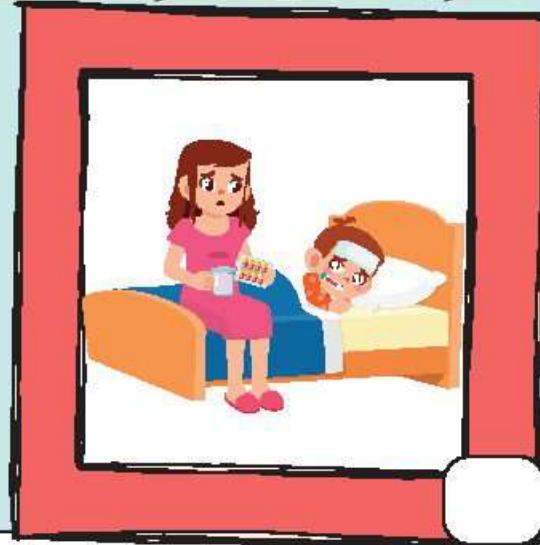
نَشَاط ٢ نَاقِشْ مَعَ زُمَلَائِكَ التَّحَدِّيَّاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ عُمَمَ النِّظَافَةِ وَاقْتَرِحْ حُلُولًا لَهَا:



رَتَّبِ الْأَحْدَاثَ الْإِتِيَّةَ لِتُوضَّحَ مَا يَحْدُثُ إِذَا لَمْ يُنْظَفَ أَحَدُ الْقِمَامَةِ الْمُلقَاةِ
خَارِجَ مَدْرَسَتِنَا أَوْ مَنَازِلِنَا:



سَيَتَكَثَّرُ الْبَعُوضُ وَالْجَرَّائِمُ.



سَتَنْتَشِرُ الْأَمْرَاضُ.

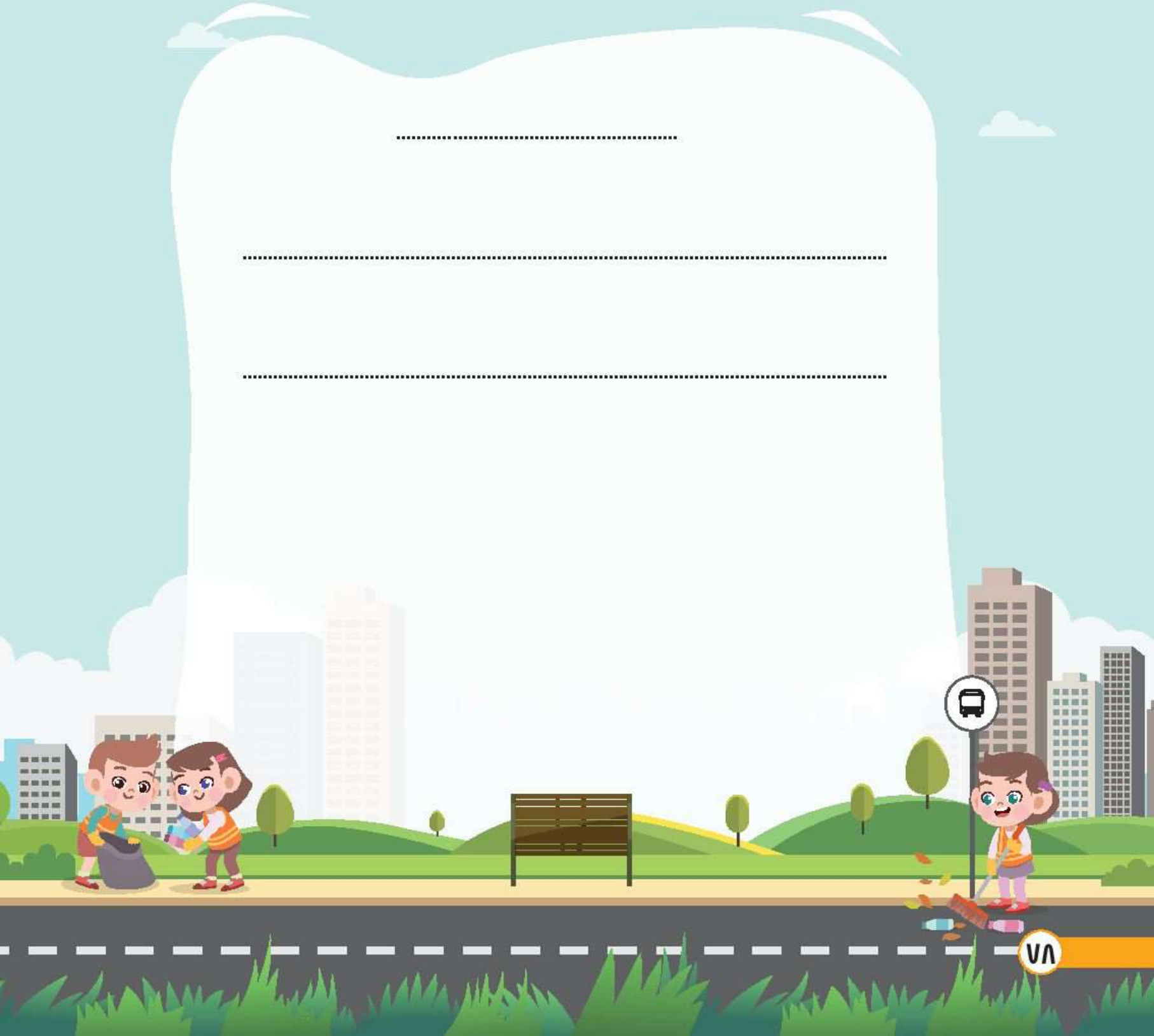


سَيَكُونُ هُنَاكَ الْكَثِيرُ مِنَ الْقِمَامَةِ
الْمُتْرَاكِمَةِ هُنَا وَهُنَاكَ عَلَى الطَّرِيقِ.



سَتُصْبِحُ رَائِحَةُ الْمَكَانِ كَرِيهَةً.

نشاط ٤ اكتب وارسم بطاقة تشكر فيها عمال النظافة:



فَكَرٌّ وَلاَحِظْ



لَوْنُ ٖ بْجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا وَارْسُمْ فِعْلاً آخَرَ تَقُومُ بِهِ فِي الشَّكْلِ الْفَارِغِ:

تَقْيِيم



أُغْلِقْ كَيْسَ الْقُمَامَةِ بِإِحْكَامٍ.



أَلْقِي بِالْقُمَامَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهَا.



أَلْقِي الرِّجَاجَاتِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةَ فِي صُنْدُوقِ
إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ.

مِنْ أَجْلِ صَدِيقِي

أَهْتَمُّ بِاِحْتِيَاجَاتِ الْجَمِيعِ وَأُسَاعِدُهُمْ.



تَهَيَّئْ: اَكْتُبْ مَا تَعْرِفُهُ عَنْ صَدِيقِكَ:

لَوْنُهُ الْمُفَضَّلُ

.....

اسْمُ صَدِيقِي

.....

مَاذَا يُحِبُّ؟

.....
.....
.....

طَعَامُهُ الْمُفَضَّلُ

.....
.....

شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ

وَالِدُ "آسِر"

"آسِر"



١ اسْتَيْقِظَ "أَسْرٌ" وَوَجَدَ وَالِدَهُ يَسْتَعِدُّ لِلذَّهَابِ إِلَى عَمَلِهِ فِي الْمَطْعَمِ، طَلَبَ "أَسْرٌ" مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَقْضِيَ الْيَوْمَ مَعَهُ بِالْمَطْعَمِ.



رَأَى "أَسْرَ" سَيَّارَةً تَقِفُ بِجَوَارِ الْمَطْعَمِ وَيَنْزِلُ مِنْهَا أَبٌ يَحْمِلُ ابْنَهُ وَأُمُّ تُخْرِجُ
كُرْسِيًّا مُتَحَرِّكًا وَتَسْتَعِدُّ لِفَتْحِهِ.



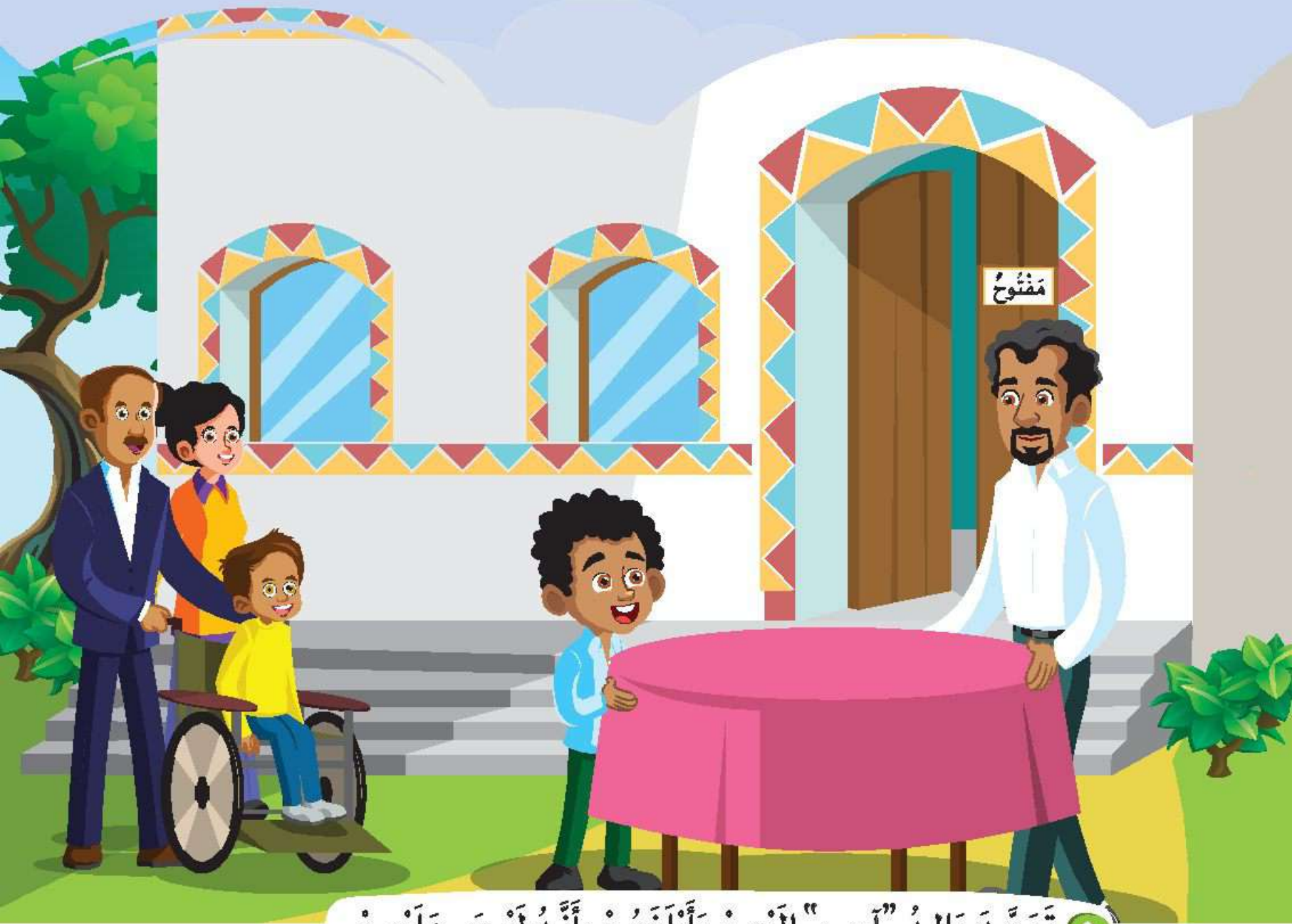


٣ ثُمَّ يُجْلِسُ الْأَبُ ابْنَهُ عَلَى هَذَا الْكُرْسِيِّ وَيَذْهَبُونَ لِتَنَاوُلِ الْغَدَاءِ فِي الْمَطْعَمِ، وَلَكِنْ ...

عِندَ دُخُولِهِمْ لَمْ يَجِدِ الْآبُ وَالْأُمُّ الْمَكَانَ الْمُخَصَّصَ لِصُغُودِ الْكَرَاسِيِّ الْمُتَحَرِّكِهٖ؛ فَكَانَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَحْمِلَا الْإِبْنَ وَالْكَرْسِيَّ مَرَّةً أُخْرَى.

مَفْتُوحُ





٥ تَوَجَّهَ وَالِدُ "أَسْر" إِلَيْهِمْ وَأَبْلَغَهُمْ بِأَنَّهُ لَيْسَ عَلَيْهِمْ
صُعُودُ الدَّرَجِ؛ إِذْ سَيُخْضِرُهُو "أَسْر" طَاوِلَةَ الطَّعَامِ
وَالْكِرَاسِيَّ لِيَتَنَاوَلُوا غَدَاءَهُمْ فِي هَذَا الْجَوِّ الْجَمِيلِ..
وَتَعَرَّفَ "أَسْر" إِلَى الابْنِ وَأَصْبَحَا صَدِيقَيْنِ، وَدَعَا
"أَسْر" لِلْحُضُورِ بِاسْتِمْرَارٍ لِيَلْعَبَا مَعًا.

٦ بَعْدَ انْصِرَافِهِمْ وَجَدَ "أَسْرَ" أَبَاهُ مُنْشَغِلًا بِالتَّفْكِيرِ، فَقَالَ لَهُ: يَا أَبِي، بِالتَّأَكِيدِ تُفَكِّرُ فِي حَلِّ لِصَدِيقِي لِيَصِلَ إِلَى الْمَطْعَمِ، فَأَبْتَسَمَ الْأَبُ قَائِلًا: مَعَكَ حَقٌّ، وَمِنْ الْآنَ سَنَعْمَلُ عَلَى تَجْهِيزِ مَكَانٍ لِيَصُغُودَ الْكَرَاسِيُّ الْمُتَحَرِّكَةَ.



فَكَرْ وَأَبْدِعْ

نَشَاط ١ صَلِ النُّقْطَ كَيْ تُسَاعِدَ رَمِيلَتَكَ فِي الْوُصُولِ إِلَى الْأَلْعَابِ، ثُمَّ لَوِّنِ الصُّورَةَ بِاللَّوَانِكِ الْمُفَضَّلَةِ:



نشاط ٢  لَوْنُ  تَحْتَ الْفِعْلِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الرَّحْمَةِ بِمَنْ حَوْلَكَ:



نشاط ٣ صَلِّ صَدِيقَكَ بِمَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ:
مِنَ الْمُمكنِ أَنْ تَصِلَ كُلَّ صَدِيقٍ بِأَكْثَرِ مِنْ صُورَةٍ:



اختر صديقك

اكتب ثلاثة أفعالٍ يُمكنُ أن تجعلَ
صديقك مُستقلاً وسعيداً:

ارسم ثلاثة أشياء يحتاج إليها صديقك
ليكون مُستقلاً وسعيداً:



فَكَرُّ وَلاِظْ



تَقْيِيم

لَوْنُ ٖ بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا وَارْسُمْ فِعْلًا آخَرَ تَقُومُ بِهِ فِي الشَّكْلِ الْفَارِغِ:



أَنَاقِشُ الدَّرْسَ مَعَ زُمْلَائِي بِالْفَضْلِ. ٖ



أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي الْحَدِيقَةِ. ٖ



أَحِبُّ الْأَكْلَ مَعَ صَدِيقِي فِي الْفُسْحَةِ. ٖ

يوم بالشاطئ

أَحَافِظُ عَلَى الْبَيْئَةِ مِنْ حَوْلِي وَأَسْتَمْتِعُ بِهَا.



تَهَيَّئْ: انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ وَعَبِّرْ عَنْ شُعُورِكَ:



شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ

وَالِدُ "رَنَا"

"رَنَا"





١ | فِي يَوْمٍ جَمِيلٍ وَمُشْمِسٍ قَرَّرَ وَالِدُ وَوَالِدَةُ "رَنَا" قَضَاءَ يَوْمٍ عَظِيمَةٍ الْعَائِلَةِ
بِالشَّاطِئِ.. سَعِدَتْ "رَنَا" كَثِيرًا وَجَهَّزَتْ لَعِبِ الْبَحْرِ، وَكَانَتْ مُتَحَمِّسَةً وَلَكِنْ
عِنْدَ وُضُولِهَا لَاحَظَتْ شَيْئًا مُخْتَلِفًا عَنِ الْمُعْتَادِ.

حَيْثُ تَجَمَّعَ سُكَّانُ الْمِنْطَقَةِ وَالْعَامِلُونَ بِالشَّاطِئِ وَهُمْ يُنْظِفُونَهُ مِنَ
الْمُخَلَّفَاتِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ وَالْقُمَامَةِ.



٣ سَأَلَتْ "رنا" وَالِدَهَا: مَاذَا يَحْدُثُ الْيَوْمَ؟
أَجَابَهَا بِأَنَّ الْعَامِلِينَ بِالشَّاطِئِ يُدْرِكُونَ أَهَمِّيَّةَ إِبْقَائِهِ نَظِيفًا، وَبِأَنَّ
يُشَارِكُ سُكَّانُ الْمِنْطَقَةِ فِي تَوْعِيَةِ الْجَمِيعِ بِمَدَى الضَّرَرِ الَّذِي يُسَبِّبُهُ
إِلْقَاءُ الْقُمَامَةِ لِلكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ.





٤ وَسَأَلَهَا وَالِدُهَا: بِمَ تَشْعُرِينَ إِذَا تَرَكَ أَصْدِقَاؤُكَ بَعْدَ اللَّعِبِ بَعْضَ الْمُخَلَّفَاتِ غَيْرِ
النَّظِيفَةِ فِي غُرْفَتِكَ؟ رَدَّتْ "رنا": هَذَا بَيْتِي وَيَا لَتَأْكِيدِ سَأُنْزِعُ مِنْ هَذَا التَّصْرُفِ.
وَلَكِنْ، مَا خُطُورَةُ الْمُخَلَّفَاتِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ؟



٥ تَنْتَقِلُ الْمُخَلَّفَاتُ الْبِلَاسْتِيكِيَّةُ كَرْجَاجَاتِ الْمَاءِ الْفَارِغَةِ وَالْأَكْيَاسِ إِلَى الْمِيَاهِ،
وَهُوَ مَا يَضُرُّ بِالْأَسْمَاكِ وَالْكَائِنَاتِ الْآخَرَى الَّتِي تَعِيشُ بِهَا.



٦ قَالَتْ "رَنَا": لَمْ أَكُنْ أَذْرِكُ هَذَا مِنْ قَبْلُ يَا أَبِي، وَطَلَبْتُ مِنْ وَالِدِيهَا أَنْ تُسَاعِدَهُمْ فِي تَنْظِيفِ الشَّاطِئِ.. قَالَ الْأَبُ: بِالتَّأْكِيدِ يَا "رَنَا"، هَيَّا نُسَاعِدُهُمْ مَعًا.

فَكِّرْ وَأَبْدِعْ

نشاط 1 انظُرْ لِلصُّورِ وَأَكْمِلِ الْجُمْلَةَ:



أُلْقِ الْ..... فِي



حَافِظَ عَلَى.....



لَا..... الْأَزْهَارَ.



لَا تُلْقِ..... فِي



سَاعِدْ فِي تَنْظِيفِ.....



وَ.....



نشاط ٢ رَتَّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ:



لَمْ أَسْتَطِعِ اللَّعِبَ وَالسَّبَاحَةَ، وَالشَّاطِئُ
غَيْرُ نَظِيفٍ.



انْتَهَى الْيَوْمُ وَلَمْ نَلْعَبْ وَلَمْ نَسْتَمْتِعْ
بِالاستِرْحَاءِ.



كَانَ هُنَاكَ مَجْمُوعَةٌ تُلْقِي الْقِمَامَةَ
فِي الْبَحْرِ وَعَلَى الشَّاطِئِ.



ذَهَبْتُ إِلَى الشَّاطِئِ مَعَ أُسْرَتِي،
وَكُنْتُ مُتَحَمِّسًا لِلْعِبِ.

نشاط ٣ صَلِّ الْأَفْعَالَ الَّتِي تُسَاعِدُ فِي الْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْئَةِ:



نَسَاط ٤ ارْصُم بِيئَه جَمِيلَه وَنَظِيفَه:



فَكِّرْ وَلاِحِظْ



لَوْنُ ♥ بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا وَارْسُمْ فِعْلاً آخَرَ تَقُومُ بِهِ فِي الشَّكْلِ الْفَارِغِ:

تَقْيِيم



أَزْرَعُ النَّبَاتَاتِ.



أَلْقِي الْقَمَامَةَ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.



أُسَاعِدُ فِي تَنْظِيفِ الْبَيْئَةِ.

زجاج مكسور

التعاون أولى خطوات النجاح.



تهيئة: فكر وناقش، كيف يتعاون أفراد فريق كرة القدم؟



شخصيات القصة

العم "إبراهيم"

الأم

"أمير"



١ خَرَجَ "أَمِير" مَعَ أُمِّهِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ لِيَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. "أَلَلَلَلَه" سَمِعَ
"أَمِير" صَرْخَةَ الْعَمِّ "إِبْرَاهِيمَ" عَامِلِ النَّظَافَةِ، فَاسْرَعَ هُوَ وَأُمُّهُ لِكَيْ يَظْمِنُنَا عَلَيْهِ.
حَزَنَ "أَمِير" حِينَ رَأَى قِطْعَةَ الزُّجَاجِ الْمَكْسُورِ أَصَابَتْ يَدَ الْعَمِّ "إِبْرَاهِيمَ".



لَا حَظَّ لِلْأُمِّ حُزْنُهُ فِي نِهَآيَةِ الْيَوْمِ وَسَأَلَتْهُ: أَلَا تَرَآلُ تُفَكِّرُ فِي الْعَمِّ
”إِبْرَاهِيمَ“ يَا ”أَمِير“؟ نَعَمْ يَا أُمِّي، يَجِبُ أَلَّا نَضَعَ الزُّجَاجَ الْمَكْسُورَ فِي
سَلَّةِ الْقَمَامَةِ.

فَكَّرَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ لَهُ: لِمَ لَا تَبْحَثُ عَنْ حَلٍّ لِهَذِهِ الْمَشْكِلَةِ؟





٣ وَجَدَ "أَمِير" فِكْرَةً أَعْجَبَتْهُ لِلتَّخْلُصِ مِنَ الرُّجَاجِ الْمَكْسُورِ، وَقَدْ سَعِدَ بِمَا وَجَدَهُ،
وَشَارَكَ هَذِهِ الْفِكْرَةَ مَعَ أُمِّهِ.

قَالَتِ الْأُمُّ: لِمَ لَا تَحْضُرُ مَعِيَ اجْتِمَاعَ سُكَّانِ الْعِمَارَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَتَعْرِضُ فِكْرَتَكَ؟ ١٠٧

٤ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ شَكَرَتِ الْأُمُّ كُلُّ السُّكَّانِ عَلَى حُضُورِهِمْ. حَكَتِ الْأُمُّ مَا حَدَّثَ لِلْعَمِّ "إِبْرَاهِيمَ"، وَأَضَافَتْ أَنَّ "أَمِيرَ" بَحَثَ عَنْ حُلُولٍ حَتَّى لَا تَتَكَرَّرَ مِثْلُ هَذِهِ الْحَوَادِثِ.



٥ تَرَدَّدَ "أَمِيرٌ" قَلِيلًا، لَكِنَّهُ كَانَ جَاهِزًا لِعَرْضِ فِكْرَتِهِ وَقَالَ: يَجِبُ عَلَيْنَا جَمِيعًا أَنْ نُغَلِّفَ الزُّجَاجَ الْمَكْسُورَ جَيِّدًا بِوَرَقٍ جَرَائِدَ، وَنَكْتُبَ عَلَيْهِ كَلِمَةَ "زُجَاجٌ" قَبْلَ وَضْعِهِ بِسَلَّةِ الْقُمَامَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لِلزُّجَاجِ.



٦ سَعِدَ الْجَمِيعُ بِفِكْرَةِ "أَمِير". وَقَرَّرُوا التَّعَاوُنَ مَعًا لِنَشْرِ هَذِهِ الْفِكْرَةِ بِتَّصْمِيمِ
مُلَصَّاتٍ؛ حَتَّى يُصْبِحَ مُجْتَمَعُهُمْ مَكَانًا نَظِيفًا وَآمِنًا.



فَكَّرْ وَأَبْدِعْ

نشاط 1 ضَعْ عَلَامَةً (✓) بِجَانِبِ الْقَوْلِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى التَّعَاوُنِ:

لَا أَسْتَطِيعُ
الْوُصُولَ لِلْكِتَابِ
هَلْ يُمَكِّنُكَ مُسَاعِدَتِي؟

لَا أَحْتَاجُ
لِمُسَاعَدَةٍ.



بِالتَّأَكِيدِ
سَأُسَاعِدُكَ.

لَنْ
أُسَاعِدَكَ.



نشاط ٢ صُغْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى التَّعَاوُنِ وَالْمُشَارَكَةِ:

أَسْتَمِعُ لِلآخَرِينَ

أَخُذُ دَوْرِي

أَعْمَلُ وَحْدِي

أُشَارِكُ

أَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ

لَا أَسْمَعُ لِغَيْرِي

أُسَاعِدُ



نشاط ٣ اكتب أو ارسم دور كل فرد مما يلي في بناء مدرستك:



قواعد التعاون والمشاركة؛ حتى نجعل
الفصل أفضل:

• تشارك مسؤوليّة تنظيف الفصل.

.....

.....

.....

فَكَّرْ وَلاِظْ



لَوْنُ ٖ بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا وَارْسُمْ فِعْلًا آخَرَ تَقُومُ بِهِ فِي الشَّكْلِ الْفَارِغِ:

تَقْيِيم



أَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.



أَشَارِكُ بِكَفَاءَةٍ فِي فَرِيقِ الْعَمَلِ.



أُسَاعِدُ الْجَمِيعَ.



قِيلُولَة جَدَّتِي

اِحْتِرَامُ كِبَارِ السِّنِّ يَعْنِي أَنَّ نُشْعِرُهُمْ بِتَقْدِيرِنَا وَحُبِّنَا لَهُمْ، حَتَّى لَوْ لَمْ نَكُنْ نَعْرِفُهُمْ جَيِّدًا.



تَهْيئة: لاحظ ولون:



شَخِصِيَّاتُ الْقِصَّةِ

"صَدِيقَةُ" حَلَا

وَالِدَةُ "حَلَا"

"حَلَا"





١ اسْتَيْقَظَتْ "حلا" نَهَارَ يَوْمِ الْجُمُعَةِ وَهِيَ مُتَحَمِّسَةٌ وَسَعِيدَةٌ، فَقَدْ وَعَدَتْهَا وَالِدَتُهَا بِزِيَارَةِ صَدِيقَتِهَا لِتَقْضِيَ مَعَهَا الْيَوْمَ وَتَلْعَبَا مَعًا.

عِنْدَ وُصُولِ "حَلَا" وَوَالِدَتِهَا إِلَى مَنْزِلِ صَدِيقَتِهَا، قَرَّرَتْ "حَلَا" وَصَدِيقَتُهَا أَنْ تَتَنَافَسَا فِي اللَّعِبِ، وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ بَدَأَ صَيَاحُهُمَا لِاقْتِرَابِ إِحْدَاهُمَا مِنَ الْفَوْزِ.



٣ كَانَتْ "حَلَا" سَعِيدَةً بَعْدَ فَوْزِهَا فِي اللَّعْبَةِ وَارْتَفَعَ صَوْتُهَا لِذَرَجَةِ عَالِيَةِ
جِدًّا، وَصَاحَتْ: لَقَدْ فُزْتُ، لَقَدْ فُزْتُ.



٤ وَالِدَةُ "حلا": مَاذَا جَرَى؟

"حلا": لَقَدْ فُزْتُ يَا أُمِّي.

اسْتَيْقَظَتْ جَدَّةُ صَدِيقَتِهَا وَفَتَحَتْ بَابَ حُجْرَتِهَا، وَسَأَلَتْ بِخَوْفٍ وَتَرَقُّبٍ:
مَاذَا حَدَثَ؟

فَأَخْبَرَتْهَا ابْنَتُهَا قَائِلَةً: لَا شَيْءَ يَا أُمِّي، لَقَدْ كَانَتْ ابْنَتِي وَصَدِيقَتُهَا تَلْعَبَانِ
مَعًا.





٥ لَمْ تَكُنْ "حَلَا" تَعْلَمُ بِمَرَضِ الْجَدَّةِ.
وَالِدَةُ "حَلَا": أُرِيدُ أَنْ أَتَحَدَّثَ مَعَكَ يَا "حَلَا"، جَدَّةُ صَدِيقَتِكَ اسْتَيْقَظَتْ
مِنْ نَوْمِهَا وَهِيَ مَرِيضَةٌ وَمُتْعَبَةٌ.
بُنَيَّتِي، يَجِبُ أَنْ نَحْتَرِمَ كِبَارَ السَّنِّ دَوْمًا؛ بِأَنْ نُخَفِّضَ أَصْوَاتَنَا وَقْتَ مَرَضِهِمْ
أَوْ نَوْمِهِمْ وَنُوفِّرَ لَهُمُ الرَّاحَةَ وَالْهُدُوءَ.



٦ "حلا": مَعَكَ حَقٌّ يَا أُمِّي، وَسَأَعْتَذِرُ لِصَدِيقَتِي عَمَّا حَدَثَ.
وَالِدَةُ "حلا": أَحْسَنْتِ يَا بُنَيَّتِي.



فَكَرْ وَأَبْدِعْ

نَشَاط ١ صُغْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى احْتِرَامٍ وَتَقْدِيرٍ كَبِيرٍ:



أَفْتَحُ الْبَابَ وَأَنْتَظِرُ الْكَبِيرَ يَمُرُّ.



لَا أَتْرُكُ مَقْعَدًا لِلْكَبِيرِ.



أَقُولُ: مِنْ فَضْلِكَ وَشُكْرًا.



أَلْقِي السَّلَامَ وَالتَّحِيَّةَ عَلَى الْكَبِيرِ.

نشاط ٢ اقرأ المواقف الآتية وعبر كتابه عما ستقوله أو تفعله في كل منها:

جارك كبير في السن ولا يستطيع حمل
أكياس البقالة بمفرده.

أحضرت لك جدتك هدية.

ماذا تفعل؟
تقول؟

أنت تزور صديقك وجده يسلم عليك،
لكنه لا يسمع جيدًا.

والدتك طلبت منك أن تذهب
لجارتكم العجوز وتُعطيها غداء؛ لأنها
تعيش بمفردها لكنك تلعب مع
صديقك.



نشاط ٣ مَاذَا لَوْ ...؟

اقْرَأِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ، تَخَيَّلْ مَعَ زُمَلَائِكَ مَا الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَلِي، اِغْرُضْ فِكْرَ مَجْمُوعَتِكَ عَلَى الْفَضْلِ كُلِّهِ:



مَاذَا لَوْ اخْتَفَتْ كُلُّ الْمَقَاعِدِ مِنْ وَسَائِلِ الْمَوَاصِلَاتِ؟

مَاذَا لَوْ لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ سُلَّمٌ كَهَرَبَائِيٌّ أَوْ مِصْعَدٌ لِكِبَارِ السِّنِّ يُسَاعِدُهُمْ عَلَى الصُّعُودِ وَالْهَبُوطِ؟




نشاط ٤ اكتب خطاباً تُعبّر فيه عن تقديرك لـ...؟

”ثلاثة أشياء سأفعلها أُعبر بها
عن تقديري لك“

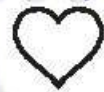
”أمنيّتي لك“

فَكَرَّ وَلاَحِظْ



لَوْ أَنَّ  بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا وَارِسُكُمْ فِعْلًا آخَرَ تَقُومُ بِهِ فِي الشَّكْلِ الْفَارِغِ:

تَقْسِمْ



جميع الحقوق محفوظة © 2021 / 2022

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ٣٠٤٨٣ / ٢٠٢١

العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

رقم الكتاب	مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم
١٠٤	٢٣,٥ × ٢٤ سم	٧٠ جم مط ابيض فاخر	٢٥٠ جرام كوشية لامع	المتن والغلاف ٤ لون	١٣٢ صفحة بالغلاف	١٦,٥ ملزمة



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر